

Рекомендации родителям детей с РАС

- * Соблюдайте режим дня. Необходимо проговаривать, что вы сейчас будете делать и по необходимости сопровождать все действия картинками или фотографиями. Так ребенок уже будет подготовлен к действиям.
- * Нужно как можно больше стараться играть с ребенком в совместные игры. В самом начале игры выбирать исходя из интересов ребенка, постепенно добавляя новые виды деятельности. В игровую деятельность нужно включать людей из ближайшего окружения ребенка.
- * Хорошим решением будет ведение дневника, в котором можно фиксировать все успехи трудности, которые возникают у ребенка.

Желательно для обратной связи со специалистом снимать видео с участием ребенка во время взаимодействия, выполнения домашних заданий, совместных игр, для того чтобы в дальнейшем разобрать со специалистом действия как ребенка так и взрослого.

Правила для членов семьи, воспитывающих детей с РАС

1. Никогда не теряйте надежду, верьте в победу. Если даже сейчас ВАМ очень тяжело, верьте, что в дальнейшем будет лучше.
2. Переживайте вместе с ребенком все его состояния, все тревоги. Вы должны научиться понимать его лучше, чем он сам себя понимает.
3. Старайтесь завоевать доверие и откровенность.
4. Внимательно анализируйте опыт своих удач и ошибок. Все время старайтесь искать новые подходы. Приглядывайтесь к тому, как находят к ребенку подход другие дети (знакомые).
5. Боритесь за ребенка, ищите союзника. Не обижайтесь на тех кто вас не понимает и не хочет помочь, не отчаивайтесь.

ЛЮБИТЕ РЕБЁНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ, НЕ ЖДИТЕ ОТ НЕГО НЕВОЗМОЖНОГО!

МАДОУ «Детский сад № 3
«СЕМИЦВЕТИК»

Рекомендации для Родителей

**ОСОБЫЕ ДЕТИ -
ОСОБОЕ ОБЩЕНИЕ**



Составила:
Учитель-дефектолог
Рубайло С.А.

2023 год

Если вы заметили три и более проблемы у ребенка:

- * Не заинтересован в социальном взаимодействии
- * Не понимает КАК взаимодействовать
- * Не понимает, ЧТО происходит
- * Не стремится разделять интересы
- * Не обращает внимание на реакции, эмоции, слова собеседника
- * Не правильно их понимает
- * Неуместно реагирует
- * Общение только вокруг узкого круга интересов
- * Общение краткосрочное, непредсказуемое, только на условиях ребенка, стереотипное
- * Сдается при любых сложностях
- * Нет (очень мало) взаимодействия вне семьи.

и вас это беспокоит, то вы в правильном месте и нам с вами нужно научиться взаимодействовать с ребенком, так как без этого вы не сможете существенно повлиять на развитие, качество жизни и будущую самостоятельность ребенка.

Ваша цель во взаимодействии с ребенком – добиться

максимального доступного прогресса в развитии ребенка, создать предпосылки для адаптации и социализации в обществе, научиться общаться и коммуницировать с ребенком с РАС. Да понять и заниматься – это нелегко, так как дети с расстройством аутистического спектра нуждаются в большем внимании и уходе, «особые дети-особое общение» поэтому обучая и воспитывая, их необходимо соблюдать **следующие**

рекомендации:

ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА –

доброжелательное, приветливое, нераздраженное.

ТОН ГОЛОСА – в разговоре с ребенком тихий, спокойный, приветливый.

ФРАЗА строится короткая - ДАЙ, НА, ВОЗЬМИ, ПОКАЖИ, СДЕЛАЙ ТАК, СЛУШАЙ, ИДИ и т.д.

СТАРАЙТЕСЬ:

- * Не говорить с иронией или насмешкой;
- * Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных;
- * Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в поведении);
- * Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие Вашего ребенка, и не за что –то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы;
- * Не давайте ребенку почувствовать себя плохим (плохими могут быть его поступки, но не он сам).
- * От неправильного поведения или занятия старайтесь ребенка отвлекать, предлагая другой вид деятельности.